m_pi.AOOUSPCE.REGISTRO
UFFICIALE.U.0009739.20-06-2022.h.16:11

Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Caserta
Via Lubich n.6 con ingresso al pubblico in Piazza della Costituzione n.1- ex. Area Saint Gobain (Palazzo della Provincia) – 81100 Caserta
E-mail: usp.ce@istruzione.it – Pec: uspce@postacert.istruzione.it
Sito Web : http://www.at-caserta.it/
C.F.: 80100690611

Al MI-Ufficio Direzionale Generale
per gli Ordinamenti Scolastici e per
la Valutazione del Sistema Nazionale
di Istruzione ROMA
dgosv@postacert.istruzione.it
AL SITO WEB SEDE
e.p.c. Alla prof.ssa RINALDI Flora
flora.rinaldi1@gmail.com

OGGETTO: Superamento tirocinio di adattamento prof.ssa RINALDI Flora nata a Piedimonte (CE) il 21/08/1980.

Per il seguito di competenza si trasmette, in allegato, il parere favorevole al superamento del tirocinio di adattamento (misure compensative) della prof.ssa RINALDI Flora, ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di docente per la classe di concorso A022(Italiano, storia, geografia nella scuola di I grado), trasmesso dal Dirigente Scolastico dell' Istituto Autonomo Comprensivo di Alife in data 03/06/2022, ed acquisito al prot. nr. 8911 in data 06/06/2022.

La presente nota rettifica la precedente prot. n. 9201 del 09.06.2022.

IL DIRIGENTE
Monica MATANO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da
MATANO MONICA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

M.I.U.R.

Scuola Viva
La scuola aperta a tutti

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA
Distretto Scolastico n° 21 Piedimonte Matese (CE)

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO DI ALIFE (CE)

Via Gramsci 81011 – Alife (Ce) tel. 0823/918241
Con sezioni associate di Scuola dell'Infanzia e Primaria – Alife Via Volturno
San Michele – Alife Centro – Sant'Angelo d'Alife via Roma
Scuola secondaria di I grado di Alife via Gramsci - Sant'Angelo d'Alife via Roma

Codice MPI: CEIC81500R – e-mail: ceic81500r@istruzione.it
ceic81500r@pec.istruzione.it - sito web: www.icalife.edu.it

Unione europea
Fondo sociale europeo
FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

UFF. IX-ATP CASERTA

VIA S. LUBICH, 6AREA SAINT GOBAIN

81100 CASERTA

PEC: uspce@postacert.istruzione.it

OGGETTO: **TRASMISSIONE RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO E REGISTRO FIRMA DELLA TIROCINANTE RINALDI FLORA.**

Si trasmette, in allegato alla presente, il Registro del tirocinante e la relazione finale della tirocinante Rinaldi Flora, C.F RNLFLR80M61G596H.

Tanto si deve per i provvedimenti di competenza

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica
Angela Faraone

ISTITUTO COMPRENSICO
" ALIFE"
Via GRAMSCI Alife

RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

COGNOME NOME TIROCINANTE.....Rinaldi Flora.....

CLASSE DI CONCORSO : A022 (ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-ED. CIVICA)

AZIENDA/ENTE OSPITANTE .....ISTITUTO COMPRENSIVO " Alife" ..... VIA .....GRAMSCI..... CITTÀ .....ALIFE .....

DATA INIZIO TIROCINIO .....17 GENNAIO 2022..... DATA FINE TIROCINIO .....21APRILE 2022..... TOTALE ORE .....150...

L'attività di tirocinio è stata svolta in orario antimeridiano e meridiano in modalità smart working su piattaforma Gsuite nelle classi 1 A e 3A plesso di Sant'Angelo d'Alife (scuola secondaria di primo grado con tempo scuola prolungato) e le classi 1 B,2 B, 3 C (scuola secondaria di primo grado sede centrale plesso di Alife tempo scuola normale), per gli insegnamenti di Italiano, storia, geografia ed ed. Civica nel periodo da gennaio ad aprile 2022, per un totale di 150 ore. L'attività di tirocinio ha avuto una finalità formativa, permettendo di approfondire ed ampliare l'apprendimento ricevuto durante il percorso di studi ed una finalità orientativa di socializzazione al lavoro. In particolare, si è mirato a potenziare le competenze metodologico-didattiche, organizzative e relazionali in un'ottica di comprensione critica e strutturazione della ricerca e attività didattica.

La tirocinante, nel suo graduale inserimento nella scuola, ha partecipato all'attività educativa e didattica, acquisendo pratica e familiarità col contesto scolastico, arricchendo di nuova esperienza la sua formazione.

Nelle attività di tirocinio sono state privilegiate:

a) l' osservazione diretta del contesto sia relazionale che organizzativo-didattico, anche attraverso l'uso di metodologie innovative, come ad esempio la flipped classroom;
b) graduale inserimento nell'attività didattica della classe;
c) riflessione sulle esperienze svolte attraverso il confronto individuale tutor-tirocinante.

La tirocinante al momento del suo ingresso in classe ha subito dimostrato di avere conoscenza della materia, conoscenza del suo ruolo, conoscenza degli strumenti a disposizione e competenze linguistiche tali da potersi approcciare senza alcun tipo di problema all'attività didattica. Dopo una prima fase di osservazione e studio delle dinamiche di classe si è soffermata su:

- Ciò che il tutor fa vivere e comprendere... le routine e la loro origine, il senso che hanno;
- la regolazione di tutto ciò che «non è teorico» (l'uso della voce, la postura...);
- le pratiche riflessive prima e dopo l'aula;
- i segnali che permettono di capire come funziona la classe (stanchezza, reazione al compito...);

Nel corso delle settimane, la tirocinante è stata in grado di instaurare un eccellente rapporto con gli alunni che le si sono affezionati, soprattutto per la sua disponibilità e assoluta partecipazione a ogni attività svolta, contribuendo notevolmente al progetto di ed. civica e ambientale " Ambiente: tutto ciò che ci circonda". Inoltre, durante il progetto di ed. civica, ha avuto modo di confrontarsi anche con docenti di altre discipline, in quanto l'attività era interdisciplinare e ciò ha contribuito notevolmente ad ampliare i suoi orizzonti nell'ottica di un lavoro, quello scolastico, che deve essere svolto in team, in quanto la comunità scolastica ha come obiettivo unico la crescita degli alunni. L'aver fatto il tirocinio su due plessi, con moduli orari differenti, le ha consentito di fare esperienza anche nell'ambito dell'organizzazione di tempistiche diverse per le attività didattiche. Le attività in classe sono state quindi suddivise in: fase 1 osservazione (Tirocinante osserva modalità operative

del tutor) e fase 2 operativa (Tutor osserva e segue modalità operative didattiche della tirocinante).

ORIENTAMENTI OPERATIVI PER LE ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE IN CLASSE

DESCRITTORI CONDIVISI

Fase 1 osservazione (Tirocinante osserva modalità operative del tutor)

Situazioni di apprendimento	*Cosa fa l'insegnante*	*Cosa fanno gli allievi*	*Risultato atteso*
Spiegazione	Spiegazione verbale dell'argomento	Ascolto attivo	Numero di interruzioni accettabile e numero di domande
Correzione di un compito scritto	Presentazione del risultato statistico della prove. Lettura e commento in classe di tre elaborati rappresentativi. Colloqui individuali. Controllo di avvenuta comprensione delle correzioni e consigli per migliorare	Ascolto attivo	Livello di soddisfazione del docente. Verifica dell'efficacia del lavoro di verifica dell'elaborato spostata in tempo successivo
Conversazione - discussione	Presentazione dell'argomento e delle regole della discussione	Partecipazione, rispetto delle regole	Numero, distribuzione, congruenza e qualità degli interventi
Attività cooperativa	Suddivisione della classe in gruppi, assegnazione del compito e dei criteri di valutazione del	Lavoro in situazione di brusio attivo, rispetto dei ruoli, attenzione al risultato,	Livello di soddisfazione del docente, valutazione sul diffondersi nel tempo di

	prodotto, spiegazione delle regole (tipo *cooperative learning*)	rispetto dei criteri, autovalutazione degli allievi	comportamenti inclusivi
Unità didattica sull'ambiente (educazione civica e ambientale)	Intervista al sindaco, preparazione dell'intervista con la raccolta delle domande; regole per la situazione	Partecipazione attiva, rispetto delle modalità di conduzione, compilazione questionario di verifica o svolgimento di una relazione con traccia	Livello di soddisfazione del docente, risultato del questionario o della relazione

Fase 2 operativa (Tutor osserva e segue modalità operative didattiche della tirocinante)

OSSERVAZIONE DEL DOCENTE TUTOR CON TIROCINANTE			
1. **ATTIVITA' LABORATORIALE COOPERATIVA**	La tirocinante illustra il metodo e la procedura da usare	Gli alunni mostrano di impegnarsi nelle attività.	Buon livello di soddisfazione.
2. **SPIEGAZIONE**	Spiega in modo strutturato; fa domande che incoraggiano il ragionamento; dedica spazio alla discussione in classe; fa domande per verificare la comprensione; gestisce bene i momenti di passaggio da un'attività all'altra; trasmette regole di comportamento	Mostrano interesse e partecipano alla lezione; mostrano rapporti positivi con la tirocinante	Numero accettabile di interruzioni; buon numero di interventi da parte degli alunni
3. **RECUPERO E POTENZIAMENTO**	La tirocinante adatta le attività in base alle differenze tra studenti; ne riconosce i bisogni e ne supporta l'autostima	Gli studenti mostrano di impegnarsi nelle attività	Buon livello di soddisfazione.
4. **SPIEGAZIONE**	Spiega in modo strutturato; fa domande che incoraggiano il ragionamento; dedica spazio alla discussione in classe; fa domande per verificare la comprensione; gestisce bene i momenti di passaggio da un'attività all'altra; trasmette regole di comportamento	Mostrano interesse e partecipano alla lezione; mostrano rapporti positivi con la tirocinante	Numero accettabile di interruzioni; buon numero di interventi da parte degli alunni

Sulla base di quanto osservato, seguito e operato, durante le attività di tirocinio, la tirocinante:

- ha progettato e organizzato attività didattiche;
- è stata in grado di saper gestire situazioni complesse anche a livello emotivo;
- è stata in grado di riequilibrare situazioni difficili;
- ha avuto cura delle diversità degli studenti;
- ha saputo gestire l'imprevisto.

Dimostrando di aver acquisito, rispetto al suo primo ingresso in aula:

- Capacità di saper cogliere dall'esperienza e dai fatti della vita reale occasioni di crescita e di apprendimento.
- Capacità di sviluppare interventi di progettazione didattica.
- Capacità di elaborare e realizzare unità di insegnamento-apprendimento.
- Capacità di relazione e interazione nel gruppo classe
- Capacità di osservazione e verifica, valutazione e documentazione iniziale, in itinere e finale.

Pertanto ha concluso il suo tirocinio in maniera ottima come da tabella.

HA CONCLUSO IL SUO TIROCINIO DIDATTICO CURRICULARE

COMPETENZE	SBARRARE CASELLE	SOMMA PUNTI
CAPACITÀ	o RAPPORTO INTERPERSONALE o ATTITUDINE AL LAVORO o ADATTAMENTO AL CONTESTO LAVORATIVO o PROBLEM-SOLVING	**4/4**
COMPORTAMENTO	o DISPONIBILITÀ o PUNTUALITÀ o PRECISIONE o PARTECIPAZIONE	**4/4**
RISULTATI IN USCITA	o SVOLGIMENTO COMPITI ASSEGNATI o INCREMENTO CONOSCENZE E ACQUISIZIONE COMPETENZE o POTENZIALE LAVORATIVO o POTENZIALE PROPOSITIVO	**4/4**

0-2	3-5	6-9	10-12
INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO

Data 27 maggio 2022

La Tutor

Prof.ssa Annelisa Semola

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Faraone

Istituto autonomo Comprensivo
" Alife"
Via Gramsci Alife

REGISTRO DEL TIROCINANTE

DATA	CLASSE	ATTIVITA'	N. ORE	Firma Tutor
17/01/22	3C	**Analisi del periodo.** La proposizione principale e la prop. Incidentale.	1	
18/01/22	1B	**Grammatica.** L 'aggettivo qualificativo: gli aggettivi variabili, invariabili, la concordanza e la loro posizione. Esercitazione in classe.	2	
	1A	**Grammatica.** I nomi composti. Correzione degli esercizi svolti in classe. **Progetto FAI:** Lettura e spiegazione di materiale informativo utile alla realizzazione del progetto	2	
19/01/22	3A	**Letteratura.** Verga," I Malavoglia"	2	
	1A	**Grammatica.** Esercitazione in classe: esercizi sui nomi derivati, alterati e composti.	1	
	1B	**Storia.** Maometto e l'Islam.	1	
20/01/22	1A	**Progetto Fai. L'Agenda 2030**	1	
		Geografia: I laghi europei ed italiani.	1	
		Grammatica. Verifica scritta.	1	
21/01/22	1A	**Antologia.** Le funzioni di Propp. Lettura della fiaba" Il gatto con gli stivali".	1	
	3A	**Storia.** La Belle Epoque	2	
	1A	**Storia.** L'Islam	1	
22/01/22	3A	**Lettertatura.** Compito in classe	1	
	3A	**Letteratura.** Compito in classe	2	
24/01/22	1A	**Antologia.** La Fiaba: lettura e comprensione del testo. **Giornata della Memoria:** Intervista streaming a Sami Modiano	4	
25/01/22	1B	**Grammatica.** Gli aggettivi primitivi, derivati ed alterati. Igradi degli aggettivi qualificativi. Esercitazione in classe.	2	
	1A	**Storia.** L'espansione araba	1	
		Progetto FAI. Elaborazione e correzione in classe dei lavori.	1	

26/01/22	3A	**Letteratura.** Verga, " I Malavoglia":Potenziamento e recupero in itinere.	2	
	1A	**Geografia.** Correzione degli esercizi svolti a casa.	1	
	1B	**Storia.** Alessandro Magno	1	
27/01/22	1A	**Progetto FAI.** Correzione degli elaborati realizzati in classe. **Geografia.**" Il paesaggio del mare": parole chiave. **Antologia.** La Fiaba e le funzioni di Propp: verifica orale.	3	
28/01/22	1A	**Grammatica.** Correzione in classe degli esercizi sull'articolo determinativo, indeterminativo e partitivo.	1	
	3A	**Storia.** Attività sulla "Shoa": proposta di visione di alcuni film utili come collegamento interdisciplinare per l'elaborato dell'esame finale.Primo Levi: lettura,spiegazione e commento della poesia "Se questo è un uomo". Visione del cortometraggio"1943-1997" del regista Ettore Scola.	2	
	1A	**Storia.** Verifica orale	1	
29/01/22	3A	**Letteratura.** I Promessi Sposi. **Giornata della memoria.** Visione del film "Salvo D'Acquisto".	1	
	3A	**Letteratura.** "Il romanzo"; ripetizione. Verifica orale.	2	
31/01/22	1A	**Storia.** "Il regno dei franchi e Carlo Magno". Visione e spiegazione della mappa interattiva con i confini del regno dei Franchi.	1	
		Antologia. Produzione scritta: La Fiaba.	2	
		Geografia. I movimenti del mare. Il modellamento delle coste: l'erosione e la sedimentazione.	1	
01/02/22	1A	**Grammatica.** "Le funzioni dell'articolo": correzione in classe degli esercizi.	1	
	3A	**Ed. Civica.** La Consulta. Spiegazione dell'organismo della Consulta e delle sue funzioni.	1	
	1A	**Storia.** "I Franchi": il Regno di Clodoveo e di Carlo Martello.	1	
	1A	**Ed. Civica.** Spiegazione dell'organo della Consulta e delle sue funzioni.	1	
02/02/22	3A	**Letteratura.**Verifica orale con presentazione in power point. Esercizi di comprensione del testo.	2	
	1A	**Grammatica.** "Gli articoli": esercitazione in classe e correzione degli esercizi.	1	

	1B	**Storia.** " Alle radici del feudalesimo": il vassallaggio.	1	
03/02/22	1A	**Ed. Civica.** "L'elezione del Presidente della Repubblica": lezione sugli organi preposti all'elezione del Presidente; come si svolge la votazione; lo spoglio.	1	
	1A	**Antologia.** Lettura e correzione in classe della produzione della fiaba realizzata a casa.	1	
	1A	**Geografia.** I mari e le coste d'Europa.	1	
04/02/22	1A	**Storia:** "La dinastia dei merovingi e dei carolingi"	1	
	3A	**Storia:**" La nascita dei partiti di massa"	2	
	1A	**Grammatica:**"Correzione degli esercizi"	1	
05/02/22	3A	**Letteratura.** "I Promessi Sposi": sintesi, eseguita in classe, della trama dei Promessi Sposi.	1	
	3A	**Antologia:** "Il genere fantascientifico".	2	
07/02/22	1A	**Storia:** "La nascita del Sacro Romano Impero".	1	
	1A	**Antologia.** Correzione in classe della produzione del finale de " Il gatto con gli stivali". Lettura della fiaba di Oscar Wilde " Il gigante egoista"	2	
	1A	**Geografia.** Isole, penisole ed arcipelaghi d'Europa e d'Italia.	1	
08/02/22	1B	**Giornata mondiale del "Bullismo e Cyberbullismo"**: visione di un film	2	
	1A	**Storia:** "Il feudalesimo"	1	
	1A	**Ed. Civica.** L'elezione del Presidente della Repubblica. ***Bullismo e Cyberbullismo:*** attività interattive sul signfficato del bullismo e del cyberbullismo. Discussione e riflessioni delle tematiche trattate applicate alla vita quotidiana.	1	
09/02/22	3A	**Letteratura.** "Giosuè Carducci": Laboratorio: realizzazione in classe di mappa concettuale; commento del testo poetico e realizzazione di power point. Correzione dei lavori.	2	
	1A	**Grammatica:** correzione in classe degli esercizi.	1	
	1B	**Storia:** "L'Europa feudale e la divisione dell'Impero carolingio".	1	
10/02/22	1A	**Storia.** "Il Giorno del ricordo": visione in classe della prima puntata della fiction " Il cuore nel pozzo". Geografia. Correzione degli esercizi	3	
11/02/22	1A	**Storia:** lezione sulla "Rinascita carolingia". Verifica orale.	1	

	3A	**Storia:** "Il Colonialismo"	1	
12/02/22	3A	**Antologia.** Flipper classroom. Testo: "Addio alla Terra" tratto dal testo "Compagni di viaggio";analisi del testo scritta e presentazione in power point.	2	
14/02/22	1A	**Grammatica.** Verifica scritta.	1	
	1A	Geografia: " Le isole di plastica"	1	
	1A	Storia: La dissoluzione dell'impero di Carlo Magno	1	
	3C	**Grammatica.** Analisi del periodo: esercitazione in classe.	1	
15/02/22	1B	**Grammatica:** correzione degli esercizi; Gli aggettivi esercitazione in classe per il compito.	2	
	1A	**Storia:**" Il mondo feudale a partire dal IX secolo"	1	
	1A	**Ed. civica:** esposizione del programma dei candidati per l'elezione del rappresentante di classe.	1	
16/02/22	1B	**Storia**: "Vichinghi, Saraceni ed Ungari invadono l'Europa."	1	
17/02/22	2B	Grammatica:verifica di analisi logica.	2	
	1A	**Progetto Fai:** composizione del "padlet"	1	
	1A	**Antologia.**"Il genere fantasy": lettura del del testo"Nel regno di Fantasia"	1	
	1A	**Geografia:** lettura e discussione in classe su progetti "plastic free" ricercati a casa.	1	
18/02/22	1A	**Storia:** verifica orale; lezione sui vichinghi	1	
	3A	**Ed. Civica.** Progetto "Innovament": lettura e commento dell'art. 9 e 41 della Costituzione con le relative modifiche in materia di tutela ambientale	1	
19/02/22	3A	**Letteratura:** Carducci: parafrasi dei sonetti "San Martino" e "Pianto Antico"	1	
	3A	**Antologia.** Laboratorio di scrittura: correzione del testo scritto realizzato partendo dalla scomposizione del testo per poi arrivare alla composizione(scaletta; brain storming; individuazione delle sequenze descrittive e narrative).	2	
21/02/22	1A	**Storia:** "Il sistema feudale".	1	
		Geografia. Correzione della cartina d'Europa; lezione sul tempo, il clima e gli ambienti naturali.	1	
		Grammatica. "La classificazione dei nomi".	1	
	3C	**Grammatica.** Analisi del periodo: correzione degli esercizi	1	
22/02/22	2B	**Potenziamento informatico**: presentazione in power point.	2	
	1A	**Storia.** Lezione sull' "economia cortense e l'incastellamento"; proiezione video della	1	

		struttura di un castello medievale".		
		Compresenza: recupero e potenziamento.	1	
23/02/22	3A	**Letteratura**; esercitazione invalsi e correzione. Verifica orale ed elaborazione mappa concettuale relativa al contesto storico dell'800 – '900 e della vita di Pascoli.	2	
	1A	**Grammatica:** i nomi in base alla struttura.	1	
	1B	**Storia**: Il Sacro Romano Impero germanico e la lotta delle investiture.	1	
24/02/22	2B	**Letteratura:** verifica orale.	2	
	1A	**Antologia.**" Il testo descrittivo": esercitazione in classe di lettura del testo ed individuazione delle sequenze descrittive. "Il racconto fantasy"e le sue caratteristiche.	2	
		Geografia: le fasce climatiche ed i climi europei.	1	
25/02/22	1A	**Storia.** "Il feudalesimo": i cavalieri.	1	
	3A	**Storia:**" la politica di Crispi".	1	
	1A	**Grammatica.** "Il nome": correzione degli esercizi.	1	
26/02/22	3A		1	
	3A	**Letteratura.** Il Patto Atlantico e la crisi russo – ucraina: compito di realtà.	2	
02/02/22	3A	**Letteratura. Vita di** Pascoli e poetica: realizzazione della mappa concettuale.	2	
	1A	**Grammatica.** Correzione degli esercizi sul nome; lezione sui nomi composti.	1	
	1B	**Storia.** Realizzazione di cartelloni contro la guerra.	1	
03/02/22	2B	**ASSEMBLEA DI CLASSE**	1	
		Geografia: le Isole Britanniche.	1	
	1A	**Ed. Civica.** "La guerra in Ucraina": videolezione sulle ragioni storiche e geografiche che hanno portato al conflitto	1	
		Geografia. "Le regioni climatiche e biomi"	1	
		Antologia. Lettura del testo" Dorothy e lo spaventapasseri"+ laboratorio di scrittura	2	
22/03/22	1A	**Antologia**: Lettura di un testo fantasy ed individuazione di sequenze descrittive	1	
		Storia. "Lo scisma della chiesa cattolica ed ortodossa"	1	
28/03/22	1A	**Geografia**. Esercitazione: individuazione e riconoscimento delle regioni d'Italia sulla cartina interattiva.	1	
30/03/22		**Grammatica**. " Gli aggettivi qualificativi e determinativi"	1	

04/04/22	1A	**Grammatica:** consegna dei compiti in classe e correzione degli errori	1	
		Storia: "La ripresa dopo il mille"	1	
		Geografia:verifica orale	1	
08/04/22	1A	**Storia:** " La rinascita dei commerci e delle città"	1	
11/04/22	1A	**Grammatica:** la forma degli aggettivi qualificativi. Gli aggettivi variabili ed invariabili.	1	
		Storia: " la nascita della scuola laica e delle corporazioni dei mestieri.	1	
		Geografia: verifica orale.	1	
12/04/22	1A	**Antologia.** "Il testo poetico": introduzione al componimento poetico attraverso l'analisi del testo della canzone "la guerra di Piero" di Fabrizio De Andrè.	1	
		Storia. Verifica orale	1	
21/04/22	1A	**Grammatica:** " I gradi dell'aggettivo"	1	
		Antologia. "Il testo poetico": analisi degli elementi del testo poetico attualizzate nello studio e confronto delle canzoni portate in classe dagli studenti.	1	
		Geografia: riproduzione della cartina delle regioni d'Italia	1	

Data 27 maggio 2022

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Angela Faraone