



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DELL'INDIRIZZO DI LICEO SCIENTIFICO
SESSIONE 2009

PROPOSTA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova scritta di matematica agli esami di Stato conclusivi del liceo scientifico costituisce un traguardo molto importante a cui tende l'organizzazione degli studi, l'azione didattica dei docenti, l'impegno degli studenti.

In più, si tratta di un evento in cui i candidati agli esami, sull'intero territorio nazionale, si trovano ad affrontare le stesse questioni, i medesimi problemi e quesiti. Proprio per questo è molto vivo il dibattito sull'opportunità che la prova sia corredata da indicazioni che possano concorrere ad ottenere risultati della valutazione che siano quanto più possibile omogenei e comparabili.

Per fornire un contributo alla discussione, già dagli anni scorsi, si sta lavorando alla elaborazione di una “griglia” comune che, se utilizzata, può consentire una maggiore omogeneità e comparabilità dei risultati. Sono state così realizzate esperienze (2004 e 2008) che hanno portato alla definizione della presente *proposta* per la prossima sessione 2009 degli Esami di Stato. Si tratta dunque, è bene sottolinearlo, di una *proposta* che ha un valore di studio e di ricerca alla quale si può aderire o meno, ma che, se condivisa ed adottata su larga scala, può costituire un'occasione di un'azione comune di riflessione e di confronto utile sul piano professionale e scientifico.

Per la realizzazione dell'esperienza 2009 sono stati costituiti due gruppi di lavoro di cui fanno parte docenti che insegnano nelle ultime classi dei licei scientifici, uno per l'indirizzo di ordinamento, l'altro per il PNI e i progetti sperimentali.

I due gruppi hanno condiviso la "griglia" attualmente presente sul sito dell'USR per la Campania www.campania.istruzione.it in *Efficace-mente Matematica* e la cui definizione potrà essere soddisfatta solo a problemi e quesiti assegnati, cioè il 26 giugno data di svolgimento della seconda prova scritta. Entro il giorno successivo (o il 28 che è domenica), la griglia sarà resa disponibile sul sito internet dell'USR per la Campania www.campania.istruzione.it in *Efficace-mente Matematica* con la compilazione della colonna degli intervalli di punteggio.

I docenti/commissari potranno prenderne visione, discuterne e decidere di proporla l'adozione in seno alle commissioni in cui operano. Di detta adozione e dei risultati o osservazioni conseguenti le commissioni ne potranno dare comunicazione nelle forme e con i tempi che saranno successivamente specificati attraverso la rete internet. Per eventuali ulteriori informazioni e/o chiarimenti rivolgersi alla prof.ssa Angela Orabona utilizzando la seguente e-mail angela.orabona@istruzione.it

Dirigente Tecnico
Emilio Ambrisi

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
Sessione 2009
Proposta di valutazione.
si valuta il compito nella sua globalità.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DA ASSEGNARE ^[1]	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Conoscenze/abilità	Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche	P	
Capacità logiche ed argomentative	Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, chiarezza e correttezza dei riferimenti teorici e delle procedure scelte, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorose.	P	
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.	P	
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere	P	
Originalità ed eleganza della risoluzione	Scelta di procedure ottimali e non standard.	P	
PUNTEGGIO		Somma: 150	

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL VOTO IN QUINDICESIMI

<i>Punteggio</i>	0-3	4-10	11-18	19-26	27-34	35-43	44-53	54-63	64-74	75-85	86-97	98-109	110-123	124-137	138-150
<i>Voto</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

VOTO ASSEGNATO /15

^[1] I punteggi P devono dare per somma 150. Esempio : nell'ordine 50, 30,30,20,20 e saranno assegnati a prova nota, entro il 28 giugno 2009

Contiene descrittori

L'uso dei descrittori rende più
“oggettiva” la valutazione.

Si possono articolare ulteriormente.



Si riferisce alla prova nella
sua globalità

Il giudizio globale sull'intero compito permette, con maggiore probabilità, di utilizzare tutti i parametri indicati e di dare rilievo a quelli che corrispondono a livelli tassonomici più elevati.

Consente l'attribuzione del
punteggio massimo anche
con qualche imperfezione

Nella tabella di conversione utilizzata si
raggiunge 15 a partire da 138 punti.

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI

<i>Punteggio</i>	0-3	4 - 10	11- 18	19 - 26	27- 34	35 - 43	44 - 53	54 - 63	64 - 74	75 - 85	86 - 97	98 - 109	110 -123	124 -137	138 -150
<i>Voto</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

- Durante l'anno scolastico la sufficienza è 6 su 10.
- All'esame la sufficienza è per decreto10 su 15 per lo scritto.
- Non è rispettata la proporzione.
- La griglia proposta consente di ricomporre questa "incongruenza" attraverso le fasce di riconversione.
- Anzi si può ottenere la sufficienza con il 50% del punteggio totale in linea con altri paesi europei.

Indica la soglia di sufficienza

Nella tabella si dichiara implicitamente la soglia di sufficienza, facendo corrispondere a 75 punti il voto 10. Viene fissata al raggiungimento del 50% delle richieste in linea con gli altri paesi europei!

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI

<i>Punteggio</i>	0-3	4 - 10	11- 18	19 - 26	27- 34	35 - 43	44 - 53	54 - 63	64 - 74	75 - 85	86 - 97	98 - 109	110 -123	124 -137	138 -150
<i>Voto</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Le fasce dei punteggi dei singoli criteri sono legate alle caratteristiche della prova proposta.

La colonna “punteggio da assegnare” sarà compilata a cura del gruppo regionale e comunicata entro il 27 (o il 28) giugno 2009